

**Требования к отчетной документации по практике «Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)»  
для обучающихся 2022 года поступления  
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,  
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),  
форма обучения очная,  
на 2026-2027 учебный год**

Формы отчетности по практике:

- дневник практики (согласно приложению).

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной обучающимися в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе в ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Дневник предоставляется в бумажной форме.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета протокол от «28» мая 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой



Н.В.Малюжинская

## ПРИЛОЖЕНИЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
Направленность (профиль) Педиатрия

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в  
педиатрии)»

студента (студентки) 5 курса

---

(фамилия)

---

(имя)

---

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_/ФИО./  
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации  
(базы практики) \_\_\_\_\_/ФИО/  
(подпись)

Волгоград, 202\_\_\_\_

## Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

## Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления:
  - ознакомление со всеми видами оказания лечебной помощи детскому населению и организационными основами работы врача-педиатра;
  - знание принципов медицинского обслуживания больных подростков и детей и их практическое применение в поликлинике и на дому;
  - ознакомление с медицинской документацией, используемой в процессе работы врачей-педиатров;
  - ознакомление с основами проведения профилактической работы среди подростков и детей на врачебном участке;
  - ознакомление с организацией эпидемиологических мероприятий и документацией при выявлении на участке больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями;
  - ознакомление с принципами организации, работой дневного стационара поликлиники, его документацией;
  - ознакомление с организацией помощи больным детям и подросткам на дому в случае невозможности поместить больного ребенка в стационарное отделение больницы;
  - ознакомление с организацией госпитализации и документацией при направлении больных подростков и детей в стационары в плановом и экстренном порядке;
  - знакомство с основами обеспечения преемственности лечения больных детей на различных этапах медицинской реабилитации;
  - ознакомление с основами организации и документацией при диспансерном наблюдении за больными детьми с различными хроническими заболеваниями;
  - участие в проведении диспансерного обследования больных подростков и детей, включая инвалидов;
- формирование у обучающихся умений: собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или

подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни; оформить медицинскую документацию; диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей; проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;

- отработка практических навыков, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- оценки лабораторного и инструментального обследования детей при работе участкового врача-педиатра
- интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых у детей с различной патологией при работе участкового врача-педиатра
- общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе участкового врача-педиатра
- оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей с различной патологией при работе участкового врача-педиатра
- определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при работе участкового врача-педиатра
- организации профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе участкового врача-педиатра
- организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за детьми с различной патологией при работе участкового врача-педиатра
- организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра
- оценки деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе участкового врача-педиатра
- получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей при работе участкового врача-педиатра

- постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе участкового врача-педиатра
- составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при работе участкового врача-педиатра
- составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра
- определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра
- оформления медицинской документации при работе участкового врача-педиатра

**По окончании прохождения практики *студент должен знать:***

- алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии различных заболеваний у детей, с учетом нормативных актов при работе участкового врача-педиатра
- методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при работе участкового врача-педиатра
- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при различных синдромах у детей при работе участкового врача-педиатра
- нормативные акты, определяющие наблюдение и санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) в лечебно-профилактических учреждениях при работе участкового врача-педиатра
- основные понятия о медицинской этике и деонтологии в педиатрии при работе участкового врача-педиатра
- основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе участкового врача-педиатра
- особенности организации медицинской помощи детям в стационарных условиях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях при работе участкового врача-педиатра
- особенности профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики, при работе участкового врача-педиатра
- особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра
- патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра
- подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии различных заболеваний у детей при работе участкового врача-педиатра
- показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при работе участкового врача-педиатра
- правила оформления медицинской документации при работе участкового врача-педиатра

- симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра
- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов у детей при работе участкового врача-педиатра

*студент должен уметь:*

- выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей, при работе участкового врача-педиатра
- обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при работе участкового врача-педиатра
- оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей с различной патологией согласно нормативной документации при работе участкового врача-педиатра
- определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра
- организовывать профилактику различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе участкового врача-педиатра
- организовывать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за детьми с различной патологией при работе участкового врача-педиатра
- организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра
- оформлять медицинскую документацию при работе участкового врача-педиатра
- оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты у детей при работе участкового врача-педиатра
- оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при различной патологии у детей при работе участкового врача-педиатра
- оценить деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе участкового врача-педиатра
- поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе участкового врача-педиатра
- применять этические нормы и деонтологические принципы при работе участкового врача-педиатра
- разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при работе участкового врача-педиатра
- составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе участкового врача-педиатра

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

| №          | Дата | Тематические блоки | Практическая подготовка в рамках тематического блока <sup>4</sup> | Часы (академ.)<br><sup>5</sup> |
|------------|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 10 семестр |      |                    |                                                                   |                                |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |   |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| 1.  |  | Вводное занятие. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. <sup>1</sup> Техника безопасности во время проведения практики. Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима. Этика и деонтология в работе участкового врача-педиатра <sup>2</sup> .                                                      | СМ, РП | 3 |
|     |  | Формирование индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | 6 |
| 2.  |  | Динамическое наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием прикрепленного детского населения. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                           | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 6 |
| 3.  |  | Проведение первичного патронажа новорожденных и детей раннего возраста, беременных. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 6 |
| 4.  |  | Профилактические осмотры детей. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 6 |
| 5.  |  | Патронажные посещения детей новорожденных и первого года жизни на дому. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 6 |
| 6.  |  | Проведение групповых занятий, чтение лекций матерям по пропаганде грудного вскармливания, о правилах смешанного и искусственного вскармливания; о гигиене детей, развитии, закаливании и воспитании; о профилактике детских инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний, туберкулеза; профилактике и лечении рахита и гипотрофии; о законодательстве прав матери и ребенка и др. <sup>1</sup> | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 6 |
| 7.  |  | Патронаж беременных женщин; ознакомление с работой молочной кухни, участие в анализе и контроле ее работы. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                        | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 6 |
| 8.  |  | Проведение иммунопрофилактики. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | СМ, РП | 3 |
|     |  | Составление плана профилактических прививок детям участка и его реализация <sup>2</sup> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | 6 |
| 9.  |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | СМ, РП | 3 |
|     |  | Проведение работы по охране репродуктивного здоровья детей <sup>1</sup> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | 6 |
| 10. |  | Направление детей на консультации к врачам-специалистам. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 6 |
| 11. |  | Направление детей при наличии медицинских показаний на стационарное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | СМ, РП | 3 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |        |   |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|     |  | лечение. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                |        |   |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                     |        | 6 |
| 12. |  | Проведение диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                   | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                     |        | 6 |
| 13. |  | Дежурство по неотложной помощи в субботные и нерабочие дни. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                             | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                     |        | 6 |
| 14. |  | Введение приема больных и выздоравливающих детей и подростков в поликлинике, активных посещений больных на дому. <sup>1</sup>                                                                                                                        | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                     |        | 6 |
| 15. |  | Посещение больных детей и подростков на дому по вызовам родителей; направлении детей и подростков на госпитализацию и консультации специалистов. <sup>1</sup>                                                                                        | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                      |        | 6 |
| 16. |  | Участие в обеспечении работы стационара на дому, осуществлении диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными в результате неонатального скрининга, и патронажей семей, имеющих детей указанной категории. <sup>1</sup> | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                     |        | 6 |
| 17. |  | Динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, и их оздоровление. <sup>1</sup>                                                                                                                    | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                     |        | 6 |
| 18. |  | Профилактические осмотры и оздоровление детей перед поступлением их в образовательные организации. <sup>1</sup>                                                                                                                                      | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                     |        | 6 |
| 19. |  | Обеспечение передачи информации о детях и семьях социального риска в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники, органы опеки и попечительства. <sup>1</sup>                                                                             | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                     |        | 6 |
| 20. |  | Организация выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. <sup>1</sup>                                                                                                                                                            | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                     |        | 6 |
| 21. |  | Оформление медицинской документации детей на санаторно-курортное лечение. <sup>1</sup>                                                                                                                                                               | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                     |        | 6 |
| 22. |  | Проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С, ВИЧ-инфекции и туберкулеза. <sup>1</sup>                                                                                                                          | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                     |        | 6 |



|     |  |                                                                                                                                                                                                                           |        |   |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| 23. |  | Выполнение противоэпидемических мероприятий на участке при возникновении заболеваний (наложение карантина, обследование контактных лиц, введение гаммаглобулина и др.). <sup>1</sup>                                      | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                          |        | 6 |
| 24. |  | Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией. <sup>1</sup>                  | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                          |        | 6 |
| 25. |  | Направление извещения в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний и поствакцинальных осложнениях. <sup>1</sup>                                                                           | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                          |        | 6 |
| 26. |  | Участие в консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции. <sup>1</sup> | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                          |        | 6 |
| 27. |  | Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией. <sup>1</sup>                                                                                                             | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                          |        | 6 |
| 28. |  | Проведение мер по профилактике и снижению заболеваемости, инвалидности и смертности детей, в том числе первого года жизни. <sup>1</sup>                                                                                   | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                          |        | 6 |
| 29. |  | Оформление медицинской документации детей, страдающих детскими болезнями, для направления на медико-социальную экспертизу. <sup>1</sup>                                                                                   | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                          |        | 6 |
| 30. |  | Проведение врачебного консультирования и профессиональной ориентации детей. <sup>1</sup>                                                                                                                                  | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                          |        | 6 |
| 31. |  | Участие в обеспечении медицинской помощи юношам в период подготовки к военной службе. <sup>1</sup>                                                                                                                        | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                          |        | 6 |
| 32. |  | Проведение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни. <sup>1</sup>                               | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                          |        | 6 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |   |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| 33. |  | Организация санитарно-гигиенического воспитания и обучения детей и их родителей (законных представителей). <sup>1</sup>                                                                                                                                 | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                        |        | 6 |
| 34. |  | Участие в конференциях, проводимых в поликлинике. <sup>1</sup> Выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях <sup>2</sup> .                                                                                                           | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                        |        | 6 |
| 35. |  | Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия. <sup>1</sup>                                                                                   | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                        |        | 6 |
| 36. |  | Участие в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности у детей обслуживаемой территории. <sup>1</sup>                                                                                        | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                        |        | 6 |
| 37. |  | Ведение учетной и отчетной документации, представление отчетов о деятельности кабинета в установленном порядке. <sup>1</sup>                                                                                                                            | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                        |        | 6 |
| 38. |  | Ознакомление с методикой проведения анализа состояния здоровья прикрепленного контингента к врачебному педиатрическому участку и деятельности врачебного педиатрического участка; участие в составлении отчета участкового врача-педиатра. <sup>1</sup> | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                        |        | 6 |
| 39. |  | Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний. <sup>2</sup> Составление отчета по противоэпидемической работе на участке за месяц.                                                     | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                        |        | 6 |
| 40. |  | Клинические рекомендации в практике участкового врача-педиатра. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                            | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                        |        | 6 |
| 41. |  | Медицинские информационные системы. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                        | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                        |        | 6 |
| 42. |  | Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с инфекционными заболеваниями; взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи <sup>2</sup> .      | СМ, РП | 3 |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                        |        | 6 |

|     |  |                                                     |        |     |
|-----|--|-----------------------------------------------------|--------|-----|
| 43. |  | Амбулаторное наблюдение недоношенных новорожденных. | СМ, РП | 3   |
|     |  | Выполнение индивидуального задания. <sup>3</sup>    |        | 6   |
|     |  |                                                     | Итого  | 387 |

<sup>1</sup> – тема

<sup>2</sup> – сущностное содержание

<sup>3</sup> – профилактическая, лечебная, противоэпидемическая, санитарно-просветительская, организационно-методическая работа врача-педиатра участкового, включая работу в МИС.

<sup>4</sup> – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

<sup>5</sup> – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет 1 день

### Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

| №  | Шифр   | Текст компетенции                                                                                                          | Уровень освоения | Подпись преподавателя |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1. | ОПК-1. | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности   |                  |                       |
| 2. | ПК-1.  | Способен обследовать детей с целью установления диагноза                                                                   |                  |                       |
| 3. | ПК-2.  | Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность                                         |                  |                       |
| 4. | ПК-3.  | Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.                  |                  |                       |
| 5. | ПК-4.  | Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей. |                  |                       |
| 6. | ПК-5.  | Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию                               |                  |                       |

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «Ознакомительный» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «Репродуктивный» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «Продуктивный» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Индивидуальное задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_.

(Ф. И. О. обучающегося)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

Дата \_\_\_\_\_

Тематический блок: \_\_\_\_\_

Содержание (ход работы): \_\_\_\_\_

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ  
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) 5 курса сП\_\_\_\_\_группы, обучающийся(аяся) по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя)

\_\_\_\_\_  
(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Преподаватель, проводивший инструктаж \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Руководитель практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## Характеристика

на обучающегося 5 курса по образовательной программе специалитета по специальности  
31.05.02 Педиатрия, форма обучения очная

---

(фамилия)

---

(имя)

---

(отчество)

проходил(а) практику «Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая  
практика в педиатрии)» в 2026-2027 учебном году в

---

---

---

---

---

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики.  
Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы  
практики.

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
лечебного учреждения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И. О)

Руководитель практики от  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И. О)